

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

Тема: ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ ОБЩНОСТИ ЛИЦЕЯ

Цель: Разработка и апробация модели детско-взрослой событийности как фактора формирования креативной личности обучающихся

Этап организационно-практический

**Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта
Организационно-практический этап
(август 2020-июль 2021)**

Анализ деятельности МБ НОУ «Лицей № 111» по проблеме формирования креативности учащихся в условиях развития детско-взрослой событийности. Изучение и систематизация материалов теоретических и прикладных исследований по формированию креативности в условиях реализации ФГОС. Определение организационно-педагогических и психолого-педагогических условий и средств формирования креативности обучающихся, развитие детско-взрослой событийности. Разработка критериев оценки и показателей результативности внедрения программ в образовательную деятельность. Подбор и разработка диагностического инструментария. Проведение мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации образовательной инициативы.

Апробация модели, программ по формированию креативности обучающихся в условиях детско-взрослой событийности.

Апробировать программы психолого-педагогического сопровождения проекта.

2. Реализовать комплексные программы

3. Апробировать модель формирования креативности обучающихся в условиях детско-взрослой событийности.

4.Обобщить и распространить опыт инновационной деятельности.

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий | Фактическое содержание проделанной за год работы | Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень) |
|--------------|--|---|--|
| 1. | Апробация модели, программ по формированию креативности обучающихся в условиях детско-взрослой событийности. | 1. Проведен педагогический совет «Сверим шаги, товарищ!», утверждена концепция проекта. 2.Проведен семинар «Детско-взрослая общность через детско-взрослую событийность», круглый стол управляющего совета, руководителей ШМО, ученического самоуправления «Детско--взрослое сообщество». 3. Работа творческой группы педагогов по разработке | Отчет по итогам первого этапа ОЭР по развитию детско-взрослой общности. Расширение педагогических компетенций в области психологии и педагогики, консолидация усилий участников проекта. Тиражирование памятки «Мы вместе» (для учащихся, родителей и педагогов, участвующих в событии). |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>методических материалов на основе изученного опыта.</p> <p>4. Формирование банка методик по креативности обучающихся и детско-взрослой событийности.</p> <p>5. Реализация программ «Звездная эстафета Победы», «В ответе за себя и мое поколение», «Детские СМИ»</p> | <p>Коллегиально выработано 10 заповедей воспитания.</p> <p>Формируется банк имеющегося опыта.</p> <p>Разграничены сферы деятельности волонтерских отрядов «Забота», «Лига добра» (шефство над ветеранами, участниками военных конфликтов).</p> |
| 2. | Апробация программ «Актив будущего» (5-11 классы); «Звездная республика» (1-4 классы) | <p>1. Апробируются программы «Актив будущего» и «Звездная республика» - наш вклад в развитие российского движения школьников.</p> <p>2. Реализуется программа «Интеллектуальное возрождение».</p> <p>3. Разработка комплексной программы «Изменяемся мы – изменяется мир»</p> | <p>Развивается лицейское движение школьников в составе РДШ – «Актив будущего» и «Звездная республика» (вовлечены 100% обучающихся 1-11 классов).</p> <p>«Актив будущего» - победитель муниципального конкурса школьного самоуправления.</p> <p>Кудряшова Е., 10 класс, - призер российского конкурса «Большая перемена», награждена путевкой в «Океан».</p> <p>7 человек награждены путевками в Артек через систему отбора по линии Всероссийского центра «Сириус», Русского географического общества, РДШ.</p> <p>Учащиеся – лауреаты, призеры научно – практических конференций (региональных, всероссийских, международных), призеры, победители муниципального, регионального этапа ВсОШ, вузовских олимпиад, конкурсов – 75% от общего количества учащихся.</p> <p>Новая программа «Изменяемся мы-изменяется мир» направлена на изменения в сознании и отношении к миру обучающихся.</p> <p>Всероссийский конкурс проектов и программ «Все профессии важны» - диплом 2-ой степени.</p> |
| 3. | Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов | <p>1. Обновление методической службы.</p> <p>2. Дессиминация педагогического опыта.</p> <p>3. Реализация проекта «Я и Другой».</p> <p>4. Апробация программы «Творим вместе – разные и равные»</p> | <p>Развитие внутрилицейского движения «Учитель учителю»: наставничество и тьютерство, мастер-классы.</p> <p>Разработка и реализация программы «Наставничество»</p> <p>Апробация модели по формированию креативности обучающихся.</p> <p>Участвовали в организации и проведении</p> <p>- V Международная НПК «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы»</p> <p>- на базе лицея работало 2 секции («Детско-взрослая событийность:</p> |

| | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|
| | | | <p>стратегия, управление», «Управление инновациями»), 6 площадок педагогов и 3 секции учащихся - X (Юбилейная) Всероссийская научно-практической конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (секция «Непрерывное профессиональное развитие педагога, ИОМ, формальное, неформальное и информальное образование, опережающая подготовка кадров»).</p> <p>Как победители Всероссийского конкурса вошли в числе 4-х ОО Кузбасса во всероссийский проект ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (решение Конкурсной комиссии от 01.03.2021). Золотая медаль международного конкурса «Методика»</p> <p>Медаль, диплом IV конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ – 2021»</p> <p>Золотая медаль всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа</p> <p>Медаль, диплом Всероссийского конкурса «»100 лучших предприятий и организаций России- 2021"</p> <p>Гран-при фестиваля «Возраст новых свершений».</p> |
| 4. | Психолого-педагогическая поддержка родителям | 1.Создание и работа Института семьи. | <p>На базе лицея проведен II Всероссийский (с международным участием форум «Медиация как диалог согласия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Проблемное поле медиации конфликта в современном лицее»; - дискуссионная площадка родителей, педагогов «Медиация диалога прощения в разрешении конфликтных ситуаций»; - он-лайн лекция для родителей «Обращенность к исторической памяти в диалоге «со-гласия» <p>Реализация социально значимых проектов: «Экодей», «Наследие». Благотворительные акции.</p> <p>Расширение зоны Музея природы: создание экспозиций, стендов по литературному и историческому краеведению, лекции родителей, дедушек, бабушек «История семьи в истории страны», «Горжусь, что вместе с Кузнецкстроем», «У истоков славной истории города трудовой славы».</p> |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| 5. | Информационная поддержка инновационной деятельности | 1. Освещение на сайте и стендах инноваций. 2. Участие в телепередачах «НовоТВ» по вопросам развития образования. | Функционирование сайта лицея. По итогам 2020/2021 учебного года сайт лицея входит в лидеры КОиН администрации Новокузнецка по информационной насыщенности и своевременному освещению событий. |
| 6. ZOO | Проведение промежуточного мониторинга | 1. Разработка критериев оценки и показатели результативности внедрения программ в образовательную деятельность. 2. Подбор диагностического инструментария. | Разработаны критерии оценки и показатели результативности внедрения программ в образовательную деятельность. Осуществляется подбор и разработка диагностического инструментария для мониторинга проекта. Рейтинг эффективной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций -1 место в 1 группе (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением предметов), грант 100 000 рублей. |
| 7. | Анализ результатов, уточнение и корректировка мероприятий | 1. Изучение индивидуально-типологических особенностей учащихся. 2. Анализ реализации 2-ого этапа, корректировка мероприятий. | Самоаудит по 2-ому этапу инновационного проекта. Промежуточный отчет по 2-ому этапу инновационного проекта. Разработка макета пособия «Формирование профессиональных компетенций через сетевое взаимодействие». |